

	<p style="text-align: center;">IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021</p> <p>Curso: Cuarto año División: A, B, C y D</p> <p>Ciclo: Orientado</p> <p>Disciplina: Formación para la Vida y el Trabajo</p> <p>Nombre de profesores: Pamela Felizia, Sebastián Ruarte, Walter Gispert, Claudio Martina</p>	1
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Aprendizajes y Contenidos:

Los siguientes contenidos responden a una selección y priorización en función de las particularidades del contexto actual en pandemia y de la puesta en marcha en la institución de la bimodalidad, alternando semanas presenciales y semanas no presenciales con actividades virtuales.

UNIDAD Nº 1: EJE TEMÁTICO “La persona como sujeto de derecho”

Persona: concepto, clasificación. La persona social. Desarrollo del concepto de Persona desde la perspectiva de sujeto de derecho. Sensibilización social. Atributos de la persona. Comunidad: concepto. Participación: concepto.

UNIDAD Nº 2: EJE TEMÁTICO “Los Problemas Socio Comunitarios”

El contexto social. Problemas socio-comunitarios: concepto. Los problemas socio comunitarios del macro y micro contexto.

Investigación y análisis de problemas comunitarios relacionados con la perspectiva de género: **Violencia**; definición, distintos tipos de violencia. Violencias sociales, violencia de género, patriarcado y sus expresiones. Violencia entre los jóvenes; violencia de género en la adolescencia, violencia en la pareja. Conductas violentas de baja, media y alta intensidad. Promoción de vínculos saludables, importancia. Violencia económica. Violencia simbólica.

Estrategias Metodológicas:

Los contenidos de esta disciplina serán abordados a través de las estrategias que se detallan a continuación las cuales se ajustan a la bimodalidad implementada en el contexto de pandemia y a la organización de los alumnos por burbuja:

- Exposición dialogada.
- Dictado de contenidos.
- Ejemplificación.
- Generar momentos de pre-lectura, lectura y post-lectura
- Fomento de la lectura en forma oral y la interpretación de la misma.
- Planteo de situaciones para la expresión de nuevos términos incorporados al vocabulario.
- Transferencias de la realidad.
- Utilización del material periodístico como recurso de lectura de hechos, opiniones y tratamiento de temas que se relacionen con los contenidos tratados en la materia.
- Confección de cuadros, gráficos y guías de estudio en vistas a una adecuada interpretación de los contenidos.
- Diseño e implementación de trabajos individuales y grupales.
- Uso del aula virtual como espacio de acompañamiento en el marco de la bimodalidad y en las instancias específicas de las tareas escolares en la no

	<p align="center">IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021</p> <p>Curso: Cuarto año División: A, B, C y D</p> <p>Ciclo: Orientado</p> <p>Disciplina: Formación para la Vida y el Trabajo</p> <p>Nombre de profesores: Pamela Felizia, Sebastián Ruarte, Walter Gispert, Claudio Martina</p>	2
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

presencialidad mediante el uso de herramientas del aula virtual tales como foros de participación, cuestionarios, chat aula virtual.

- Implementación y revalorización de herramientas TIC como medio de comunicación con los estudiantes tales como correos electrónicos, mensajería interna del aula virtual, grupos de Whatsapp, etc. Se podrán utilizar otras vías de comunicación por medio de preceptor y/o gabinete psicopedagógico.
- Empleo de clases virtuales por videoconferencias mediante plataforma meet, tutoriales, videos explicativos, link de páginas web y la implementación de herramientas de presentación digital, plataformas de juegos online, entrevistas virtuales con actores externo a la institución, entre otros.

Material de estudio del alumno:

- Apunte Formación para la vida y el trabajo (2020). La educación sexual integral como vehículo para la formación ciudadana de los estudiantes del I.E.S. Coordinación general Esp. Jimena Venturelli. Profesores: Gispert Walter, Felizia Pamela, Martina Claudio y Ruarte Sebastián.

Se encuentra disponible en formato digital en el aula virtual y en formato papel en la fotocopidora “Sol Impresiones”.

Bibliografía del Docente:

- Bonardi, C. (2013). *Formación para la vida y el trabajo 4*. Córdoba: Editorial Copiar.
- Zajac A. M. y Chaves M. N. (2017). *Derecho Bases Jurídicas de la Sociedad y la Economía* (4ª ed.). Buenos Aires: Editorial Maipue.
- Ferreyra H. A, Gallo G. y Zecchinl A. *Educación en la acción de aprender a emprender*. Organización y gestión de proyectos socio-productivos y cooperativos. Buenos Aires: Editorial Noveduc.
- Ministerio de Educación. Gobierno de Córdoba. (2013). “*Formación Para la Vida y el Trabajo. Herramientas para docentes*”.
- Instituto de Formación, capacitación e investigación de las Mujeres. Gobierno de la Provincia de Córdoba. (2013): “*Mirar el Mundo en Clave de Género*”.